**[[1]](#footnote-1)**

**Funktionelles Entwicklungsprofil**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsinstitution(Kindergarten/Schule)** |       |

**Allgemeine Informationen**

|  |  |
| --- | --- |
| Identifikationskode |       |
| Schuljahr |       |
| Vorname |       |
| Nachname |       |
| geboren am |       |
| geboren in |       |
| Name der Erziehungsverantwortlichen |       |
|  |       |
| Anschrift der Erziehungsverantwortlichen |       |       |       |
|  | *Plz* | *Ort* | *Adresse* |
|  |       |       |       |
|  | *Plz* | *Ort* | *Adresse* |
| Telefon der Erziehungsverantwortlichen |       |       |       |
|  | *Telefon 1* | *Telefon 2* | *Telefon 3* |
| E-Mail der Erziehungsverantwortlichen |       |       |
|  | *E-Mail-Adresse 1* | *E-Mail-Adresse 2* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diagnose:** |       |
| erstellt am       | von       |
| Art der Diagnose: [ ]  **Funktionsdiagnose** [ ]  **Klinischer Befund** |
| **Anrecht auf Maßnahmen***[ ]* im Sinne des Gesetzes Nr. 104/1992[ ]  im Sinne des Gesetzes Nr. 104/1992, beschränkt auf den schulischen Kontext[ ]  im Sinne des Gesetzes Nr. 170/2010 und der dazugehörigen Leitlinien vom 12.07.2011 |

|  |
| --- |
| **Beschreibung der aktuellen Situation in den verschiedenen Bereichen** |
| **Kognitive Aspekte, Lernen und Wissensanwendung** |
| **Kompetenzen und Schwierigkeiten:** | **Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Kompetenzen und Schwierigkeiten bezogen auf die Bildungsfelder, Fächer, Lernbereiche** |
| **Bildungsfeld/Fach/Lernbereich:** | **Kompetenzen und Schwierigkeiten:** | **Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Sinnesbereich/Wahrnehmung** |
| **Kompetenzen und Schwierigkeiten:** | **Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Emotionale Aspekte und Interaktion** |
| **Kompetenzen und Schwierigkeiten:** | **Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Kommunikation und Sprache** |
| **Kompetenzen und Schwierigkeiten:** | **Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Motorik** |
| **Kompetenzen und Schwierigkeiten:** | **Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Umgang mit Aufgaben und Anforderungen** |
| **Kompetenzen und Schwierigkeiten:** | **Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Für sich selbst sorgen** |
| **Kompetenzen und Schwierigkeiten:** | **Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Umfeldbedingungen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Körperfunktionen (aus medizinischer Sicht)** |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| Datum:  |
|  |
| Für den Gesundheitsdienst | Das Kindergartenteam / Der Klassenrat |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  | Die Führungskraft der Bildungsinstitution |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| [ ]  Das Dokument wird den Erziehungsverantwortlichen persönlich ausgehändigt. Sie sind darüber informiert, dass sie dieses der weiterführenden Bildungseinrichtung unmittelbar aushändigen müssen und diese damit in die Lage versetzen, die vorgesehenen Maßnahmen rechtzeitig treffen zu können. Wird das Dokument nicht oder verspätet weitergegeben, bedeutet dies den Verzicht auf spezifische, aus dem Dokument ableitbare Maßnahmen.[ ]  Das Dokument wird auf Anfrage der Erziehungsverantwortlichen direkt und unmittelbar an die weiterführende Bildungseinrichtung übermittelt. |
|  |
|  |
|  | Unterschrift der Erziehungsverantwortlichen |

1. Der ID-Kode wird aktualisiert, wenn:

	1. die Seitenansicht über die Tastenkombination <Strg>+<F2> aktiviert wird;
	2. das Dokument auf Papier ausgedruckt wird oder
	3. das Dokument in ein PDF-Formular umgewandelt wird. [↑](#footnote-ref-1)