

B

Dreijahresplan

2020/2021 – 2023/2024

So planen und entwickeln wir



Schulsprenge

BRUNECK II



Inhaltsverzeichnis

1	Die Ziele des Schulsprenghels	5
2	Die Ziele der Schulstellen	7
	2.1. Grundschule Ehrenburg	6
	2.2. Grundschule Kiens	9
	2.3. Grundschule Montal	10
	2.4. Grundschule Onach	13
	2.5. Grundschule Pfalzen	14
	2.6. Grundschule St. Lorenzen	16
	2.7. Grundschule St. Sigmund	18
	2.8. Mittelschule „Karl Meusburger“	20
3	Die Ziele in der Zusammenarbeit mit den Eltern	23
4	Die Ziele der Schülerinnen und Schüler	25

1

Die Ziele des Schulsprenghels

Im Dreijahreszeitraum 2020/21 bis 2023/24 setzen sich die Schulen des Schulsprenghels Bruneck II die folgenden gemeinsamen Ziele:

Ziel	Maßnahmen / Kriterien	Zeitraum
Umweltbildung und Gesundheitsförderung	Die einzelnen Schulstellen setzen Maßnahmen in den beiden Bereichen. Jede Schulstelle evaluiert die gesetzten Maßnahmen selbst.	2020/21 bis 2023/24
Weiterentwicklung des Unterrichts in verschiedenen Bereichen	Es werden Fortbildungen zu verschiedenen didaktischen Themen angeboten.	2020/21 bis 2023/24
Ausarbeitung von neuen Bewertungskriterien für die Grundschule	Ausgehend vom Bewertungsbeschluss Nr. 1168 vom 31. Oktober 2017 und den Änderungen durch den Beschluss der Landesregierung Nr. 621 vom 25. August 2020 wird die Bewertung in Noten durch eine Bewertung in beschreibender Form ersetzt.	2020/21

Ziel	Maßnahmen / Kriterien	Zeitraum
Ausarbeitung eines Curriculums für den fächerübergreifenden Bereich „Gesellschaftliche Bildung“; Gegebenenfalls Anpassung des Curriculums und Präzisierung von Kompetenzen/ Inhalten	Fachgruppen arbeiten an grundlegenden Inhalten des Curriculums, die Steuergruppen der Grund- und Mittelschule arbeiten einen Vorschlag für die endgültige Fassung aus.	2020/21 bis 2022/23
Lesefertigkeit und Lesemotivation fördern	Angesichts der sich verschlechternden Lesekompetenz möchten wir einen besonderen Schwerpunkt auf die Lesefertigkeit und Lesemotivation legen, die in allen Bereichen eine wesentliche Rolle spielt. Diese sollen durch gezieltes Training gestärkt werden. Das Bibliotheksteam wird dazu entsprechende Angebote ausarbeiten.	2020/21 bis 2023/24



Die Ziele der Schulstellen

Neben den für den Schulsprengel geltenden Zielen definiert jede Schulstelle eigene Ziele:

2.1. Grundschule Ehrenburg

Ziel:

Die Grundschule Ehrenburg soll zu einer „Klimaschule“ werden.

Maßnahme:

- » Durchführung der Projekte „Klimaschritte“, „Papiertiger“, „Ökopause“, „Klimareise“ und „Plastikkoffer“
- » Behandlung von Inhalten zum Thema während des gesamten Schuljahres
- » Energiesparmaßnahmen: Licht im Treppenhaus ausschalten, Computer bei Nichtgebrauch ausschalten, evtl. Zimmertemperatur um einige Grad senken, richtiges Lüften, Schülerinnen und Schüler auch zum Stromsparen zu Hause anhalten

- » Sparsamer Umgang mit Wasser und Papier: Wasser nicht unnötig laufen lassen, Spartaste beim Benutzen der Toiletten, Kopien reduzieren, Papierreste verwenden, mit Abfällen (Dosen, Kartone...) und Naturmaterialien basteln, Schulmaterial (Einbände, Mappen...) mehrjährig verwenden
- » Plastikvermeidung: ausschließlich Kaffee aus der eigenen Kaffeetasse trinken, Verpackungsmaterial bei der Pause vermeiden, Anregung zum Verwenden von Trinkflaschen aus Glas
- » Anlegen einer wilden Blumenwiese bei der Schule
- » Organisation eines Tauschmarktes evtl. auf Gemeindeebene
- » Organisation eines Aktionstages auf Gemeindeebene in Zusammenarbeit mit den Förstern nach dem Motto „500 Bäume für Kiens“
- » Organisation einer Dorf- Waldsäuberung in Zusammenarbeit mit der Feuerwehr
- » Didaktische Ziele: Sensibilisierung der Kinder im Umgang mit den Ressourcen der Natur und Förderung des Verantwortungsbewusstseins im Sinne der Nachhaltigkeit

Zeitraum:	2020/21 bis 2021/22
Evaluation:	Indikatoren:



Ziel:

Umgestaltung der Lernräume:

- » die akustische Sanierung der Decke im Gang im 1. Stock
- » Durchbruch einiger Zwischenmauern zur Schaffung von „Fenstern“ von den Klassenräumen in den Gang. Dadurch wird dieser heller und freundlicher und die Lehrperson hat Schülerinnen und Schüler, die im Gang arbeiten, im Blick.
- » Ankauf von Möbeln, Raumteilern u. Ä., die ein flexibles, offenes Arbeiten ermöglichen

Maßnahme:

Gespräche mit Vertreterinnen und Vertretern der Gemeinde

Ansuchen um Beiträge der Gemeinde

Beratung durch Expertinnen bzw. Experten der Pädagogischen Abteilung

Zeitraum:

2020/21 und 2021/22

Evaluation:

Indikatoren:

2.2. Grundschule Kiens

Ziel:

Die Grundschule Kiens soll zu einer „klimafreundlichen Schule“ werden. Es soll

- » Plastik vermieden und richtig getrennt werden;
- » Energie gespart werden;
- » auf gesunde Luft in den Räumen geachtet werden;
- » ein autofreies Schulareal geschaffen werden.

Maßnahme:

- » Licht, Computer, Drucker... rechtzeitig abschalten
- » Häufiges Lüften in der Klasse (Radon!)
- » verschiedene Projekte durchführen: „Klimaschritte“, „Plastikkoffer“, „Schockkoffer“..., Wanderungen, Radausflüge im Wahlbereich



- » Organisation von Vorträgen für Kinder und Eltern mit Petra Theiner („Müllkinder“)
- » Organisation eines Baumfestes: Pflanzen von Bäumen
- » Benützen der öffentlichen Verkehrsmittel

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
Evaluation:	Indikatoren:

2.3. Grundschule Montal

Ziel:

- Die Grundschule Montal
- » soll zu einer klimafreundlichen Schule werden
 - » möchte Wert auf Nachhaltigkeit legen

Maßnahme:

- » Das Thema bei der Klassenratssitzung auch mit den Elternvertreterinnen und Elternvertretern besprechen

- » Meine nähere Umgebung, den Schulweg und den Pausenhof sauber halten, Müll aufsammeln, Dorf reinigen
- » Die Schule startet eine Dorfreinigung in der näheren Umgebung
- » Mülltrennung in der Klasse
- » Mit Papier sparsam umgehen
- » Papierreste verwenden
- » Wiederverwendung von verschiedenen Materialien
- » Mit Naturmaterialien basteln
- » Plastik nach Möglichkeit vermeiden (Einbände und Schulmaterialien mehrjährig verwenden)
- » Mitmenschen, Familie und Freunde darauf aufmerksam machen, gemeinsam Müllsammeln (Anregungen vom Plastikkoffer)
- » Lichter ausschalten, Licht sinnvoll nutzen
- » Computer bei Nichtgebrauch ausschalten
- » Stromverbrauch kontrollieren mit Hilfe der Gemeindeverwaltung
- » Wasser rechtzeitig abdrehen, nicht verschwenden
- » Wasserverbrauch kontrollieren mit Absprache der Gemeindeverwaltung
- » Nach Möglichkeit Heizkörper zu- oder aufzudrehen
- » Richtig und sinnvoll lüften
- » Thematisierung der Verwendung von regionalen Produkten (Apfelprojekt, Milchprojekt, Plastikkoffer)



- » Sensibilisierung der Kinder im Umgang mit den Ressourcen der Natur und Förderung des Verantwortungsbewusstseins im Sinne der Nachhaltigkeit

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
Evaluation:	Indikatoren:
<ul style="list-style-type: none"> » Heiz- und Wasserverbrauch wird jährlich kontrolliert und verglichen » Es werden täglich Kontrollen durchgeführt, ob der Pausenhof sauber hinterlassen wird (übernimmt die 5. Klasse) » Die Lehrpersonen kontrollieren, ob die Schüler*innen ihren Arbeitsplatz sauber hinterlassen 	

2.4. Grundschule Onach

Ziel:

Die Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler soll gesteigert werden.

Maßnahme:

- Die Schülerinnen und Schüler sollen
- » sich in die Gemeinschaft gut einbringen
 - » eigene Bedürfnisse höflich äußern, Wünsche anderer akzeptieren
 - » sich persönlicher Stärken und Schwächen bewusst sein
 - » Sinn von Grenzen verstehen und akzeptieren
 - » Nein sagen können
 - » Höflichkeitsformen (lernen und anwenden)

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
Evaluation:	Indikatoren:



<ul style="list-style-type: none"> » Am Ende des 1. Halbjahres und am Ende des Schuljahres » Befragte: Kinder und Lehrpersonen » Methode: Stimmungsbarometer, Zielscheibe, Gespräch, Beobachtung 	
---	--

2.5. Grundschule Pfalzen

Ziel:

Die Grundschule Pfalzen soll zu einer „Klimaschule“ werden:

- » wir sparen Energie
- » wir vermeiden Plastik
- » wir setzen ganzjährig Klimaschritte
- » wir sensibilisieren mit Projekten für fairen Handel

Maßnahme:

- » Wir schalten in den Räumen das Licht aus, wenn es nicht benötigt wird.
- » Wir senken die Heiztemperatur und achten auf angemessene Raumtemperatur (in Zusammenarbeit mit der Gemeinde).
- » Wir achten auf sinnvolles Lüften.
- » Wir schalten die elektrischen Geräte aus, wenn sie nicht mehr benötigt werden.
- » Wir verzichten auf Plastikbecher und Plastikflaschen.
- » Wir verzichten nach Möglichkeit auf verpackte Lebensmittel.
- » Wir besuchen den Recyclinghof.
- » Wir beteiligen uns an der Aktion „Sauberes Dorf“.
- » Wir halten unseren Schulhof sauber.
- » Wir achten auf Mülltrennung.
- » Wir basteln mit Natur- und Recyclingmaterialien.
- » Wir motivieren die Kinder, zu Fuß, mit dem Fahrrad oder dem Bus in die Schule zu kommen.
- » Wir arbeiten mit der OEW zusammen (z. B. Projekt Plastikkoffer, Jeanskoffer)
- » Wir thematisieren die Verwendung regionaler Produkte (z. B. Apfelprojekt, Milchprojekt, Brot backen)

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
------------------	-------------------



Evaluation:	Indikatoren:

2.6. Grundschule St. Lorenzen

Ziel:

- Die Grundschule St. Lorenzen wählt das Thema „Gemeinsam kreativ“:
- » Talente sollen entdeckt werden
 - » musikalische und künstlerische Kreativität sollen gefördert werden
 - » Gemeinschaft soll geschaffen, gestärkt und erlebt werden

Maßnahme:

- » Feste und Feiern gestalten
- » Schulhausgestaltung
- » Themenbezogene Wahlangebote
- » Teilnahme an Mal- und Bastelwettbewerben
- » Schreibwerkstätten
- » Klassenübergreifende Projekte

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
Evaluation:	Indikatoren:

Ziel:

Es soll am Thema „Wir für die Umwelt“ gearbeitet bzw. das Umweltbewusstsein gestärkt werden

Maßnahme:



- » Mülltrennung und Müllvermeidung in der Klasse und auf dem Pausenhof
- » Verantwortungsbewusster Umgang mit Strom und Wasser
- » Verpackungsfreie Jause

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
Evaluation:	Indikatoren:

- » Klimaschritte sammeln, die Kinder sollen zu Fuß zur Schule gehen
- » Müllvermeidung
- » Energie sparen
- » Papier sparen
- » Weitgehend auf Plastik verzichten
- » Biomülltonne ankaufen
- » Müllsammelaktion entlang unserer Schulwege
- » Besuch des Recyclinghofes
- » Projekt „Plastikkoffer“ der OEW
- » Richtiges Lüften
- » weniger kopieren
- » Licht ausschalten

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
Evaluation:	Indikatoren:

2.7. Grundschule St. Sigmund

Ziel:

Die Schule soll zu einer „Klimaschule“ werden.

Maßnahme:



2.8. Mittelschule „Karl Meusburger“

Ziel:

Siehe Ziele Schulsprengel

Maßnahme:

Zeitraum:

Evaluation:

Indikatoren:

3

Die Ziele in der Zusammenarbeit mit den Eltern

Im Dreijahreszeitraum 2020/21 bis 2022/23 setzt sich die Schule folgende Ziele in der Zusammenarbeit mit den Eltern:

Ziel:	
Verbesserung der Kommunikation zwischen Schule und Eltern	
Maßnahme:	
» Einführung des digitalen Registers » Neugestaltung der Homepage	
Zeitraum:	2020/21 – 2021/22
Evaluation:	Indikatoren:

Ziel:	
Qualitative und organisatorische Verbesserungen in Bezug auf die Mensa der Mittelschule	
Maßnahme:	

Mit der Gemeindeverwaltung werden Gespräche geführt, mit dem Ziel, die Qualität des Mittagessens zu erhöhen.

Zeitraum:	2020/21 – 2021/22
Evaluation:	Indikatoren:

4

Die Ziele der Schülerinnen und Schüler

Die im Schülerrat vertretenen Schülerinnen und Schüler haben sich für den Vierjahreszeitraum 2020/21 bis 2023/24 folgende Ziele gesetzt:

Ziel:

Verbesserung der Organisation des Wahlfachunterrichts

Maßnahme:

- » Wahlfächer auf verschiedene Wochentage verteilen
- » Schriftliche oder mündliche Erinnerung an das Wahlangebot einige Tage vorher
- » Hausaufgabenhilfe zwei Mal wöchentlich, jeweils zwei Stunden. Die Schülerinnen und Schüler dürfen nach Hause gehen, sobald sie die Hausaufgabe erledigt haben.
- » Mehr Wahlfächer im Bereich Sport anbieten (Wintersport, Fußball, Handball für Jungs), Handwerk und digitale Medien
- » Wahlfächer sollen bis höchstens 16.30 Uhr dauern

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
Evaluation:	Indikatoren:

Ziel:

Änderung in Bezug auf den Pausenhof

Maßnahme:

- » Alle Schülerinnen und Schüler sollen sich auf dem großen Pausenhof (Rathausplatz) aufhalten dürfen
- » Mehr Mülleimer zur Verfügung stellen
- » Mehr Sitzgelegenheiten schaffen
- » Bewegungspausen in der dritten Stunde sollen eingehalten werden
- » Die Schülerinnen und Schüler wollen am Mittwoch in der Mittagspause allein in die Stadt gehen dürfen

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
Evaluation:	Indikatoren:

4

Ziel:

Verbesserung der Gestaltung der Klassenräume

Maßnahme:

- » Pflanzen im Klassenraum
- » Eigenständige Regulationsmöglichkeit der Heizkörper
- » Klassenraumschmuck zu bestimmten Anlässen
- » Seife, Spiegel und Handtuch beim Waschbecken
- » Lichtschalter und Türklinken im Neubau regelmäßig kontrollieren
- » Bequemere Bänke und Stühle
- » Größere persönliche Ablagen für Bücher

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
Evaluation:	Indikatoren:

Ziel:

Weitere Ziele:

- » Von Freitag auf Montag sollen keine Hausaufgaben gestellt werden
- » Es sollen mehrtägige Lehrausgänge durchgeführt werden

Maßnahme:

Zeitraum:	2020/21 – 2023/24
Evaluation:	Indikatoren: